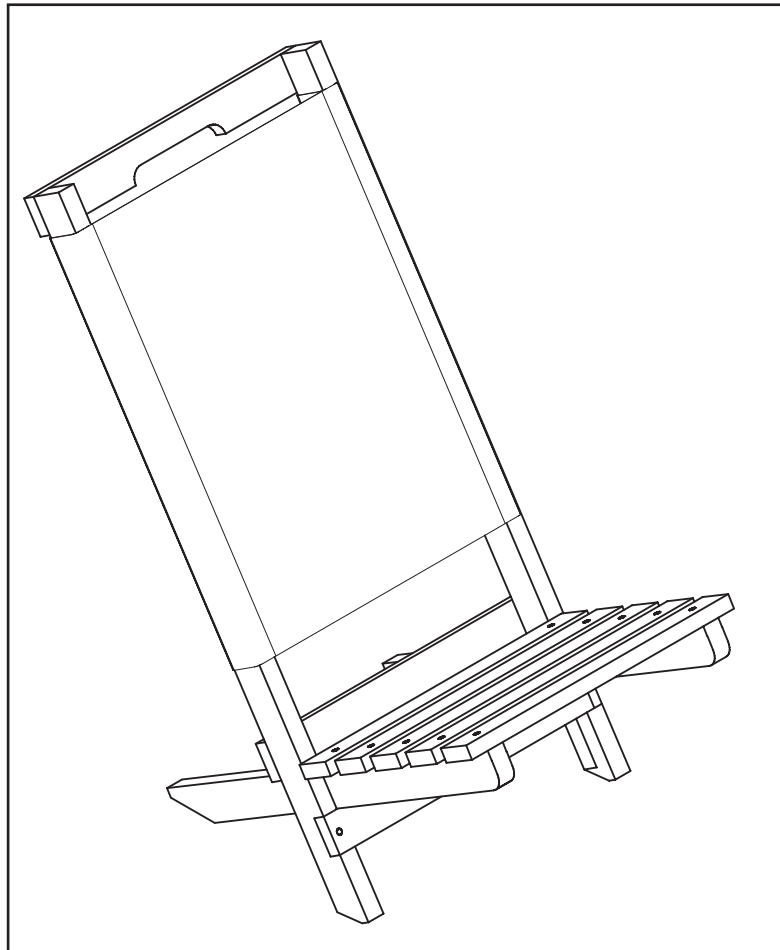


# OPITEC

## Hobbyfix

**1 0 8 . 3 5 1**

***Seggiola da spiaggia***



**Avvertenza:**

I kit della OPITEC non sono generalmente oggetti a carattere ludico che normalmente si trovano in commercio, ma sono sussidi didattici per sostenere l'insegnamento e l'apprendimento. Questi kit possono essere costruiti e utilizzati solo da bambini e ragazzi sotto la guida e la supervisione di adulti esperti. Non adatto per bambini sotto i 36 mesi.  
Pericolo di soffocamento!

## 1. Informazioni sul contenuto didattico dell'oggetto:

**Tipo:** oggetto di utilizzo in kit  
**Introduzione:** nella materia Tecnica a partire dalla 2° classe media

## 2. Informazioni sui materiali impiegati

**2.1. Materiale :** legno di pino (conifera), legno tenero;  
legno di faggio (latifoglia), legno duro;  
per la lavorazione dovrebbe essere asciutto;

**Lavorazione:** il legno può venire segato, raspato, limato,  
forato e levigato;  
tracciare come da sagoma oppure misura;

**Congiunzioni  
del legno:** incollaggio (collante vinilico);  
avvitare;  
tassellare;

**Trattamento  
delle superfici:** cerare (con cera a stato liquido oppure solido)  
vernici per legno (fondo/lacca);  
tinteggiare (a colori e a base di acqua-  
quindi una mano di vernice di protezione)

**2.2. Materiale:** tessuto di cotone, (tessuto con disegno)

**Lavorazione:** cucire

**Congiunzioni:** incollare, con il tacker

## 3. Attrezzi necessari per il montaggio:

**Segare:** il **seghetto fine** è adatto per tagli diritti e per ritagliare;  
**Attenzione!** Il pezzo da tagliare va bloccato!  
**seghetto Puk** per tagli corti e per ritagliare listelli piccoli e tondelli.

**Raspare/limare:** a seconda del grado della lavorazione bisogna  
scegliere il giusto taglio delle raspe e lime.  
Per eseguire dei ritagli bisogna utilizzare una lima ad ago;  
**Attenzione!** Le raspe e lime vanno utilizzate dando pressione  
di lavoro solamente con spinta in avanti.

**Levigare:** utilizzare blocchetto apposito per superfici lisce e spigoli, scegliere la giusta  
groschezza di grana.

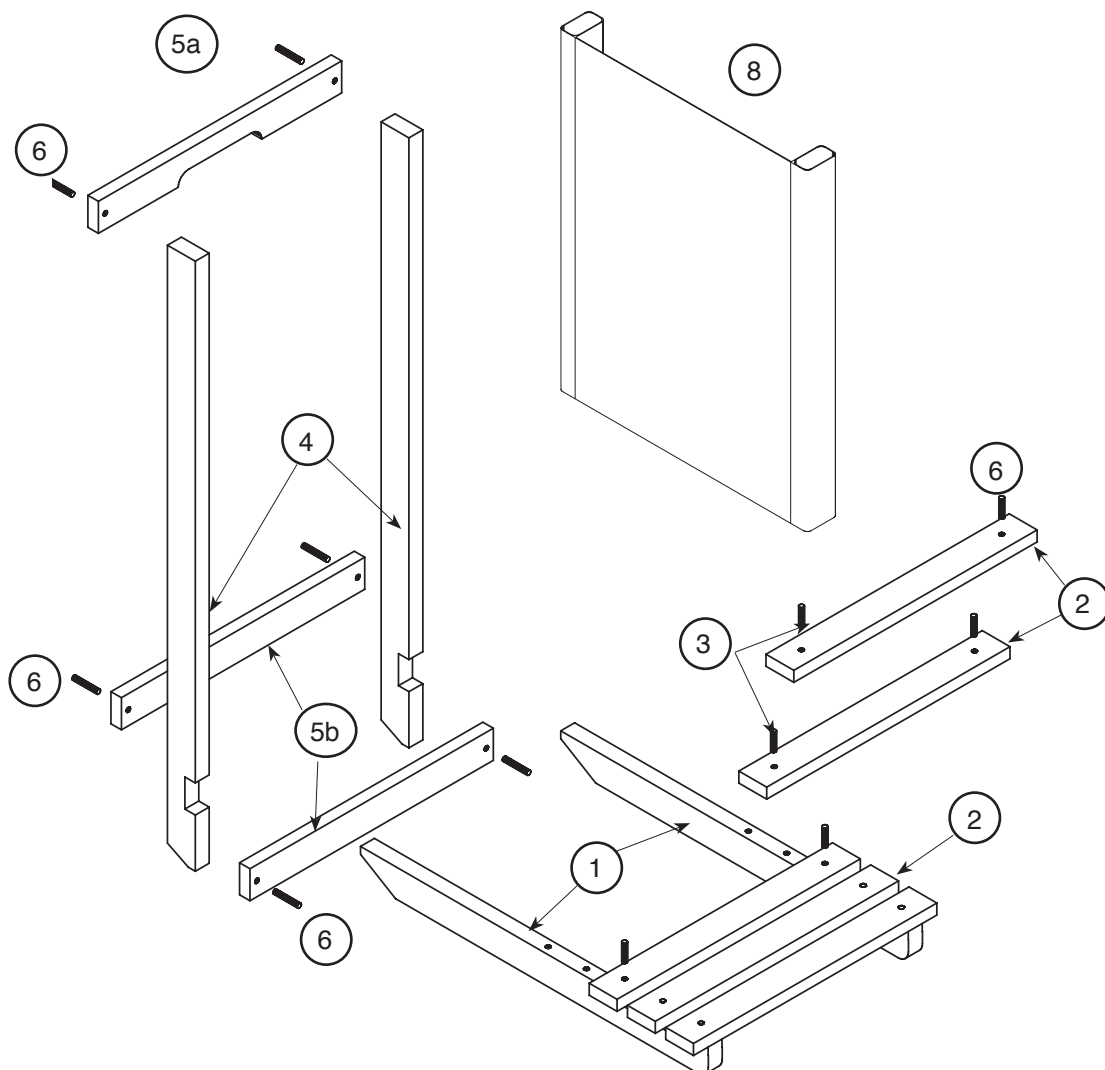
**Forare:** utilizzare trapano manuale oppure uno elettrico con colonna supporto;  
**Cenno!** Badare alle vigenti norme di sicurezza!  
(capelli lunghi, gioielli di ogni tipo, vestiario, occhiali di  
protezione, dispositivo di tensione)!!

**Bloccare:** morsetti appositi  
(non lasciano tracce dell'attrezzo)  
**Morsetto fermapezzo:** utilizzare ganasce di protezione!

#### 4. Elenco componenti:

Denominazione	Materiale	Quant	Misure	Illustr.
<b>seggio</b>	listello di pino	2	20 x 40 x 500 mm	
	listello di pino	5	15 x 40 x 350 mm	
	tondello	2	Ø6 x 250 mm	
<b>schienale</b>	listello di pino	2	20 x 40 x 700 mm	
	listello di pino	3	15 x 40 x 350 mm	
	tondello	1	Ø6 x 250 mm	
	viti spax	6	4 x 40 mm	
	tessuto di cotone	1	500 x 600 mm	

#### 5. Disegno in esplosione:



## 6. Indice della guida la montaggio

- 6.1. Realizzazione del seggio e montaggio
- 6.2. Realizzazione del rivestimento con il tessuto
- 6.3. Realizzazione e montaggio dello schienale
- 6.4. Prova di funzionamento

### 6.1. Realizzazione e montaggio della parte per sedersi

6.1.1 Praticare nei listelli longitudinali (1) secondo disegno (pag. 8) i fori, eseguire le obliquità e le rotondità. Quindi si levigano i listelli.

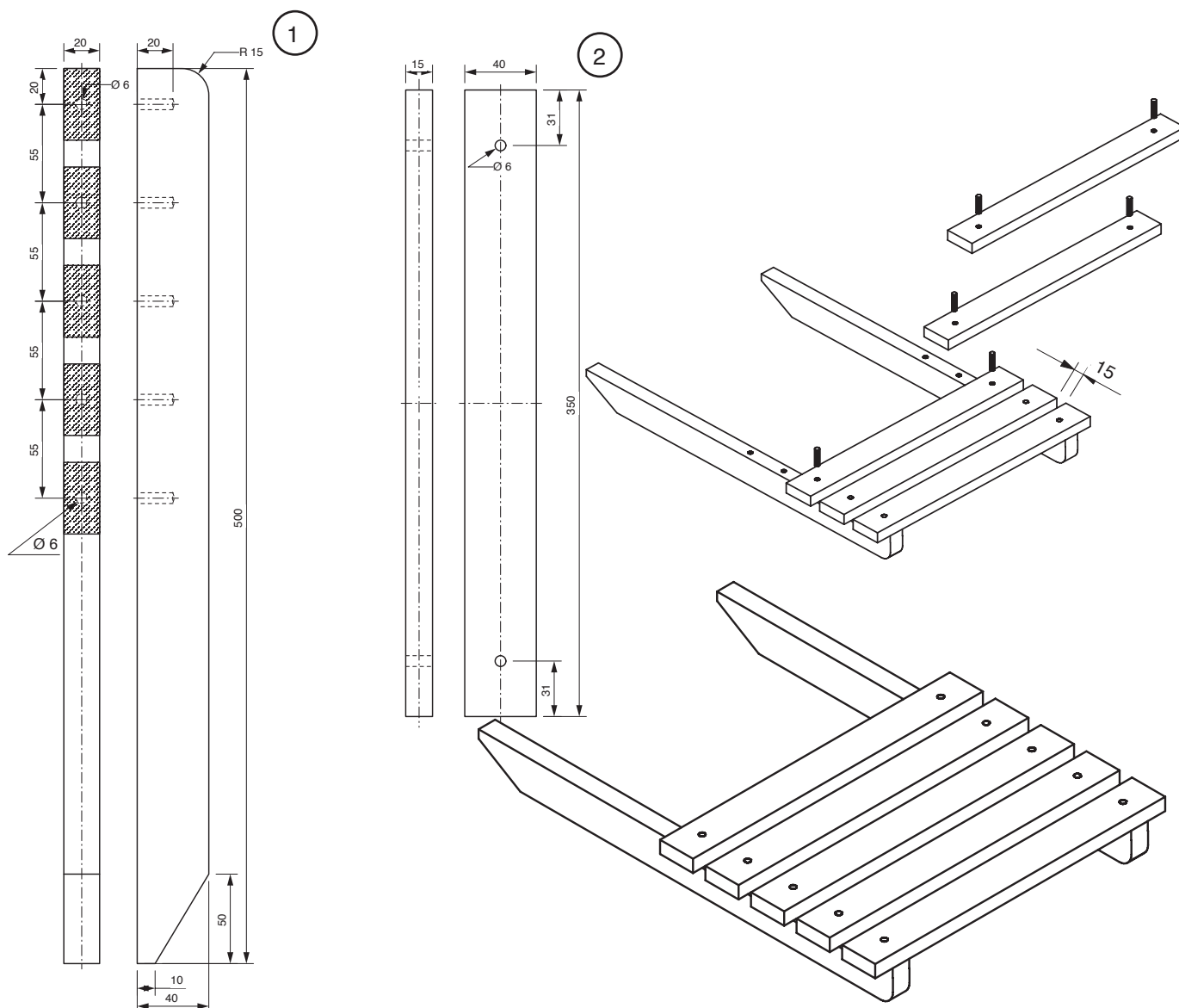
**Cenno:** i fori per i tasselli possono venire eseguiti anche dopo che sono stati incollati i listelli trasversali (2).

6.1.2 Forare 5 listelli trasversali (2) secondo disegno (vedi pag. 8) con punta da 6 mm e levigare i listelli.

6.1.3 Da due tondelli (3) vengono ritagliati 10 tasselli della lunghezza di 30 mm ca. I resti dei tasselli vanno conservati perché servono più tardi per la tassellatura dello schienale.

6.1.4 I listelli trasversali vengono fissati con i tasselli sui listelli longitudinali.

**Cenno:** chi non avesse eseguito i fori a sacco lo si deve fare dopo aver incollato i listelli trasversali.

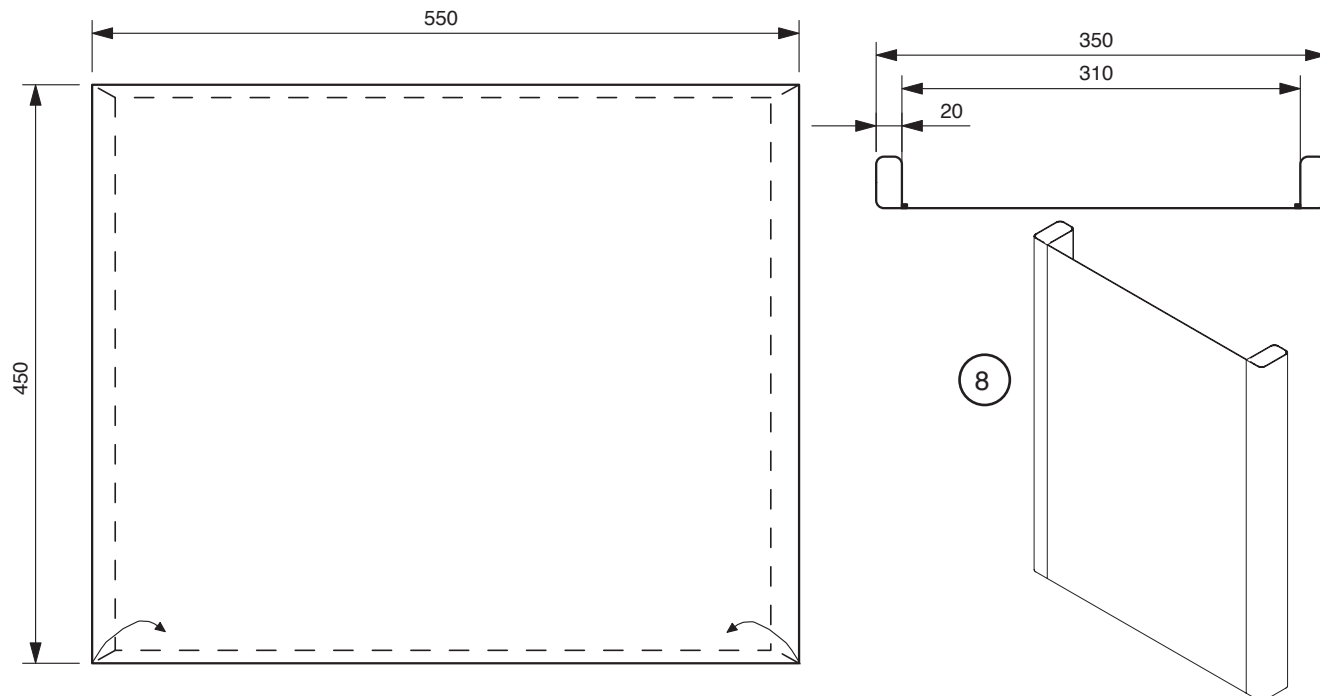


## 6.2 Realizzazione del rivestimento

6.2.1 Il tessuto (8) viene cucito lungo i contorni in modo da ottenere una lunghezza di 450 mm ed una larghezza di 550 mm.

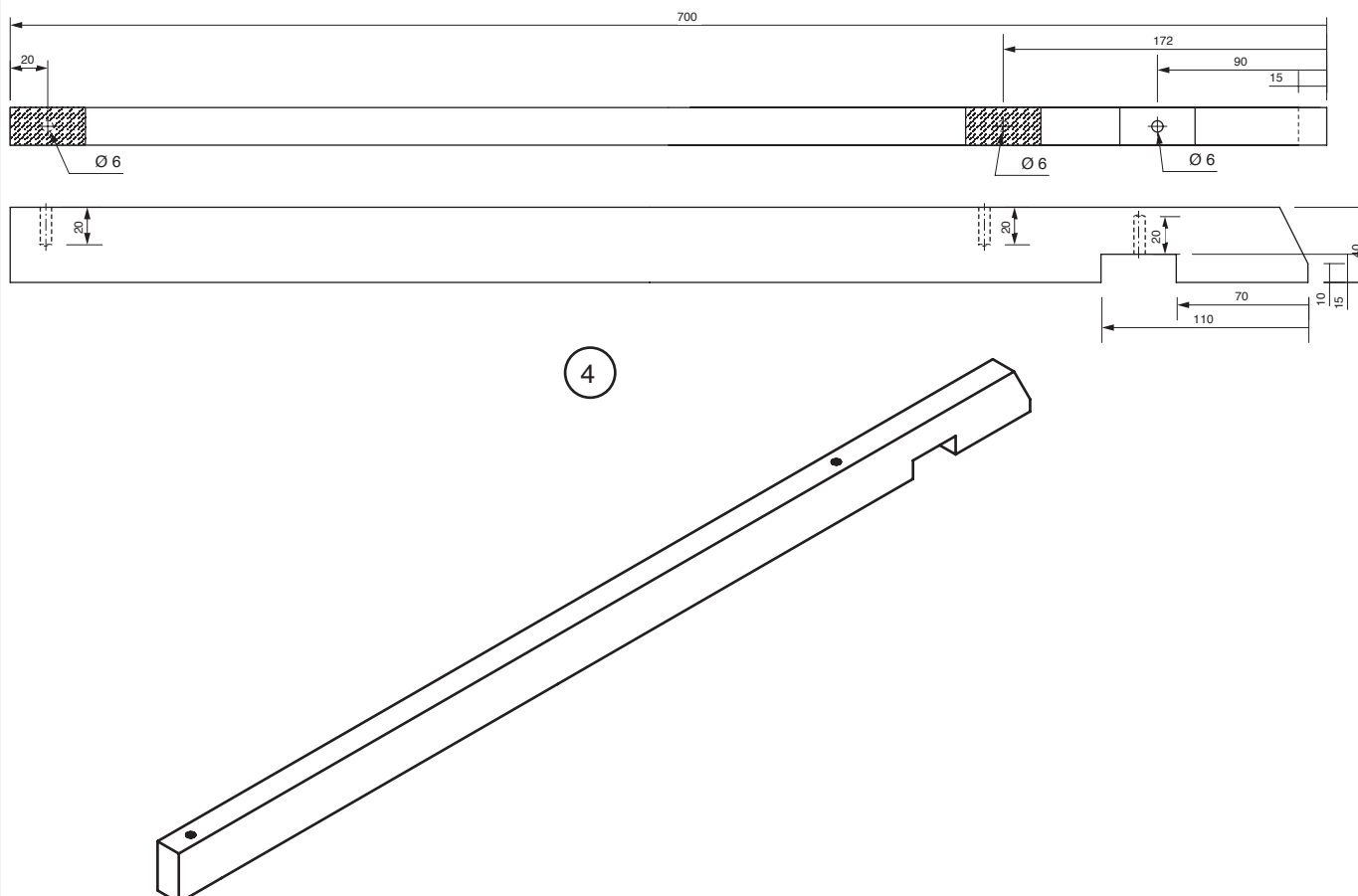
6.2.2. I due bordi (450 mm lunghezza) vengono avvolti in modo teso sui listelli longitudinali (4) (vedi dis.). Quindi si esegue la cucitura.

**Cenno:** In alternativa il rivestimento può venire incollato oppure fissato mediante Tacker sui listelli longitudinali.



## 6.3 Realizzazione e montaggio dello schienale

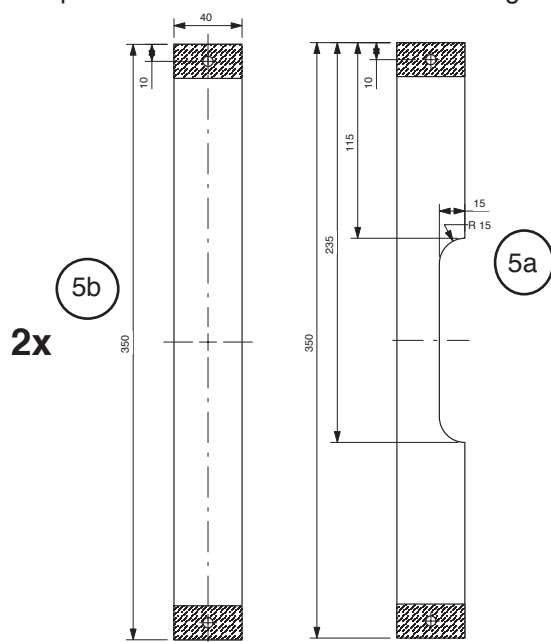
6.3.1 I listelli longitudinali vengono realizzati dai listelli (4) (pag. 9).



6.3.2 Praticare nei 3 listelli trasversali (5) i fori (vedi disegno 10).

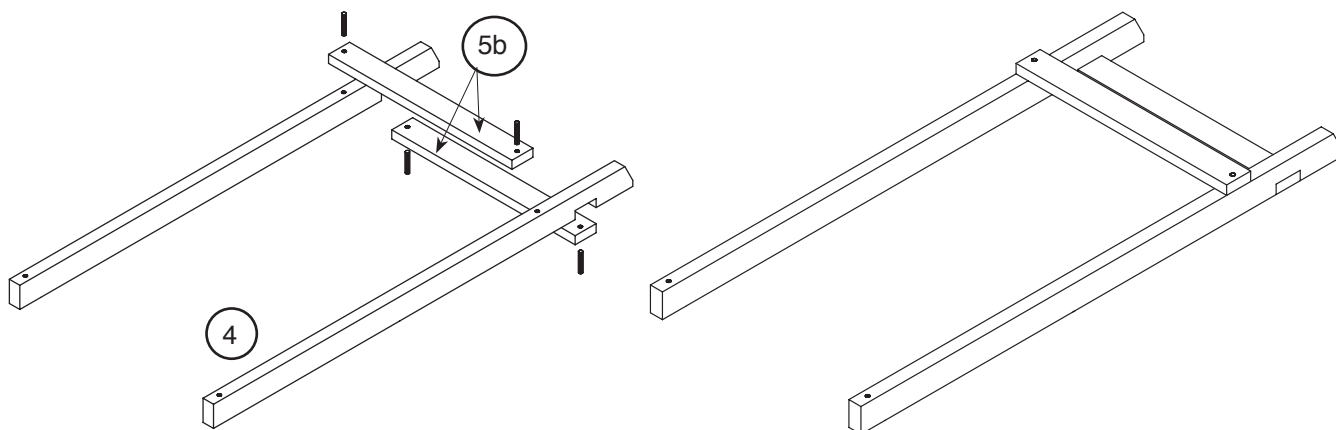
**Attenzione:** chi ha optato per l'avvitare potrà eseguire i fori con punta da 4 mm.

6.3.5 Nel listello (5a) viene praticato una rientranza secondo disegno e quindi si leviga tutto.



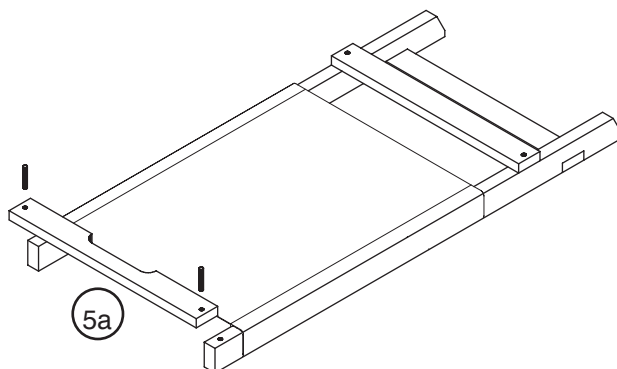
6.3.6 Dai resti di tondello si ritagliano 6 tasselli da 30 mm.

6.3.7 I listelli trasversali (5b) vengono fissati come disegno mediante tasselli oppure tramite viti sui listelli longitudinali.



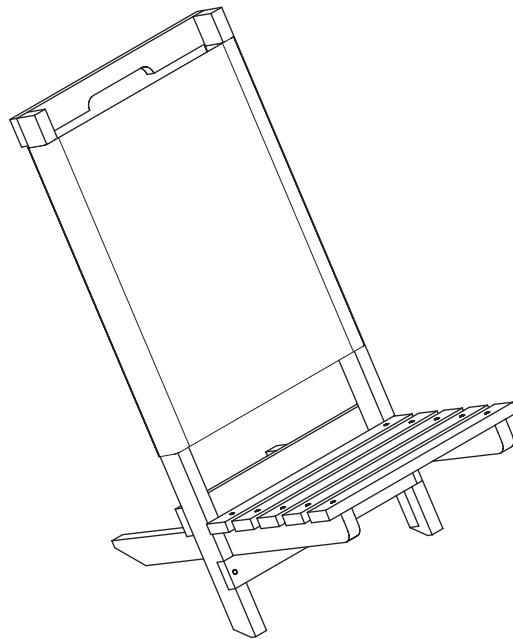
6.3.8 Infilare il rivestimento sui due listelli e fissare il listello trasversale (5a) mediante tasselli.

**Cenno:** chi volesse solamente incollare il tessuto potrà fissare il listello (5a) prima e poi fissare il tessuto in modo teso sui listelli longitudinali. In alternativa possiamo fissare il tessuto con

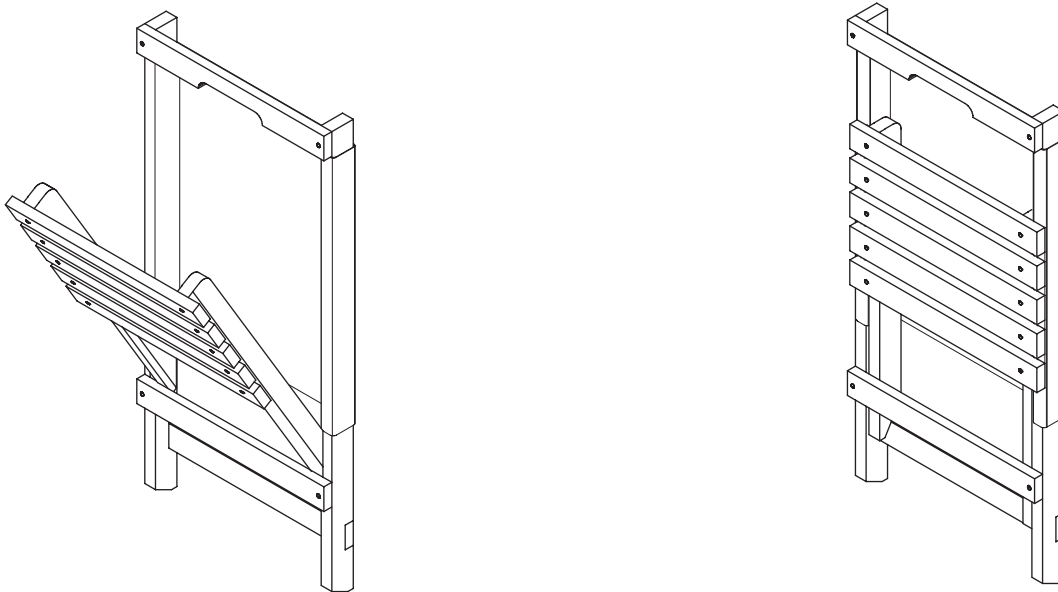


## 6.4 Prova di funzionamento

6.4.1 Ad asciugatura delle parti possiamo infilare la parte del seggio tra i due listelli trasversali (5b) dello schienale fino alla battuta e quindi la seggiola può venire posizionata sul pavimento e ci si può sedere.



6.4.2 Per poter deporre e per il trasporto la parte del seggio viene di nuovo estratta ed infilata dal di sopra tra i due listelli longitudinali ed i due trasversali (5b). In questo modo si può risparmiare un mucchio di posto..

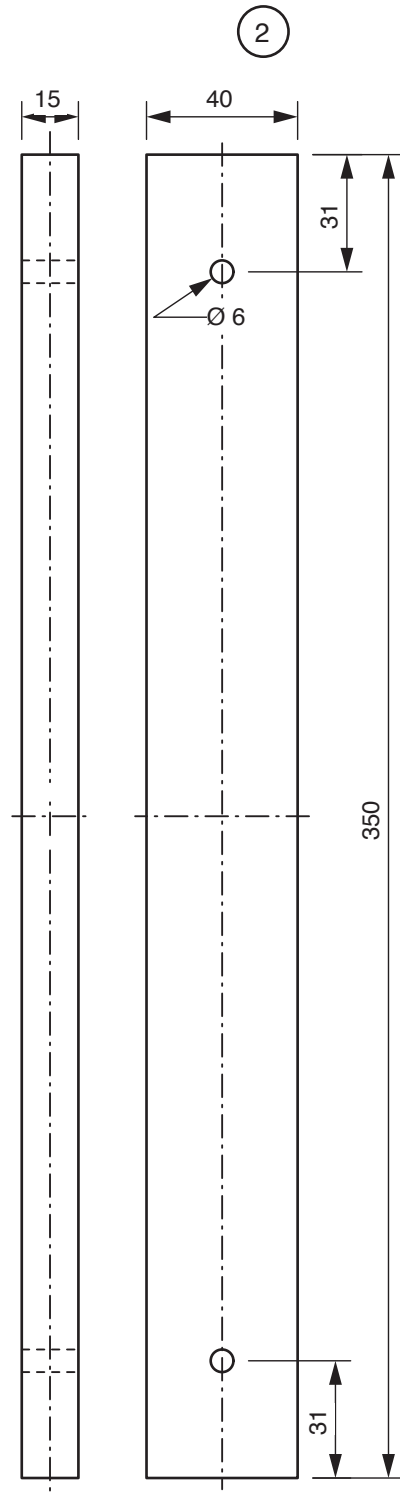
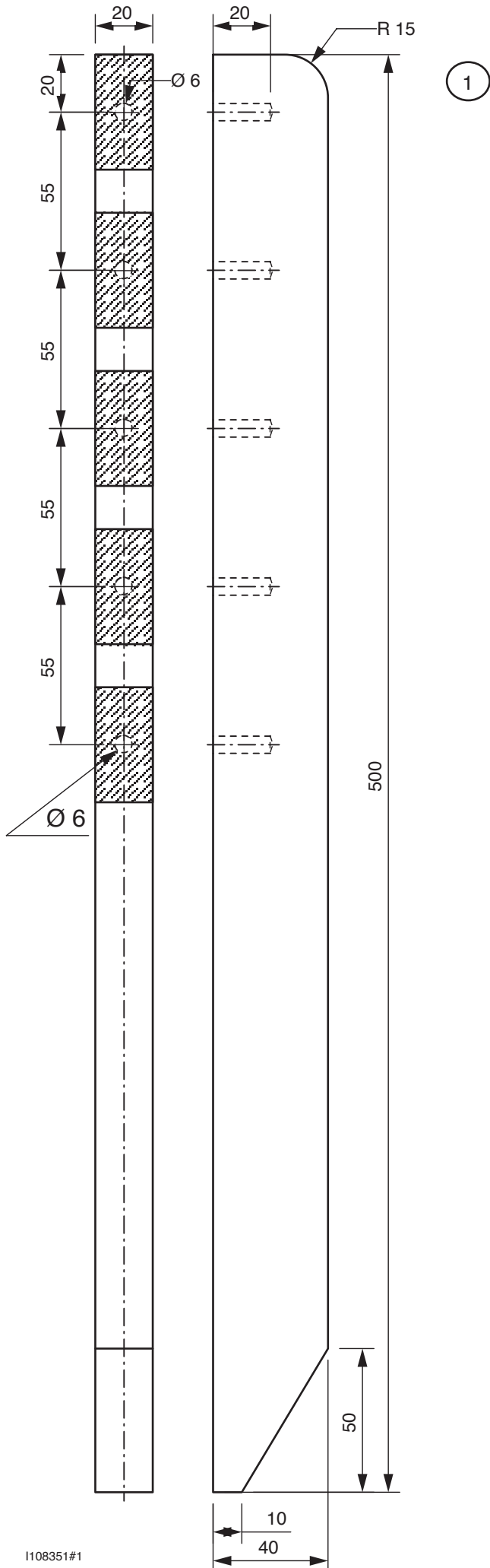


## 7. Disegni

seggio

listelli longitudinali  
e  
trasversali

scala 1 : 2



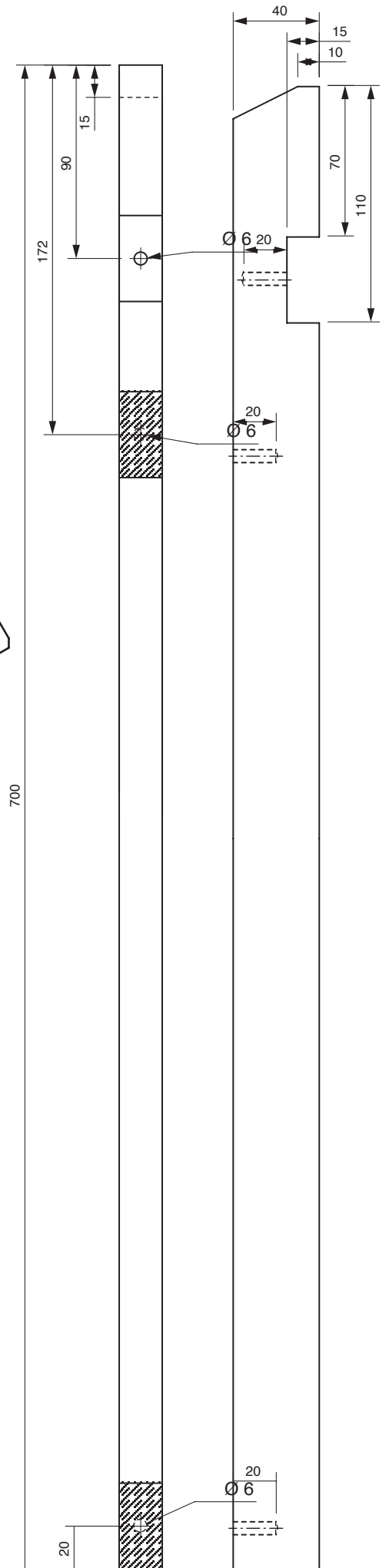
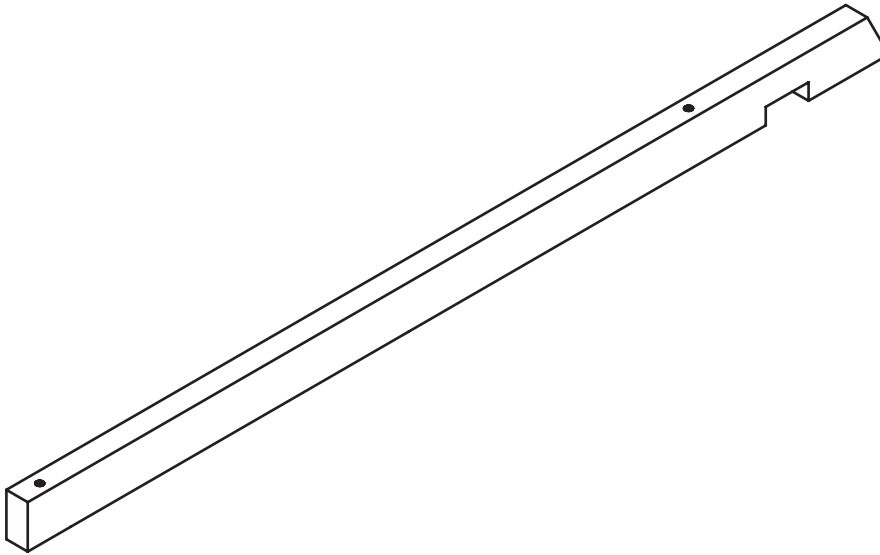


# 7. Disegni

schienale

listelli longitudinali

4



## 7. Disegni

### schienale

#### listelli trasversali

scala 1 : 2

