

Possibilità di impiego nella lezione:

Competenze che possono essere acquisite durante la costruzione e il lavoro con il veicolo azionato da palloncino:

- denominare le parti del veicolo, utilizzare, valutare le variazioni
- realizzare disegni (come proposta di pianificazione o come immagine)
- esaminare o utilizzare le proprietà di aria: l'aria fuoriesce, avviene l'azionamento
- modificare la costruzione del veicolo
- sviluppare e costruire i veicoli in proprio

Proposta per l'utilizzo di materiali in classe:

1. Passare alle attività di costruzione (materiale studenti o un veicolo parzialmente realizzato) - mettere su come utilizzare il palloncino per l'azionamento.
2. Realizzare il modello con l'aiuto delle istruzioni o a piacere (a seconda delle conoscenze e capacità motorie) - il lavoro è possibile in gruppo, in coppia o individuale, con possibili partner - ruote di cartoncino possono essere montate liberamente negli assi di legno se nel supporto; ruote di plastica vengono collegate in modo fisso con assie di metallo - ruote che si muovono nel supporto.
3. Annotare le esperienze sul materiale studenti e valutare.
4. Confrontare i diversi azionamenti e confrontare (vedi OPITEC Modello 208693 veicolo con azionamento a cinghia, OPITEC Modello 206772 Modello di funzione veicolo con ventilatore o modelli dal campo di esperienza dei bambini).
5. Progettare e costruire il proprio veicolo, per esempio, da scatole, cartoni del latte, materiali di uso quotidiano; per fare ciò è possibile fissare in basso ai cartoni ruote ultimate e tondelli (per confrontare vedi catalogo OPITEC pagina 260 e 266) inserendoli in cannuccie nel diametro corrispondente (7 mm); cartone perforato di Techcard (per confrontare vedi catalogo OPITEC pagina 18); fare disegni o fotografie per la documentazione.
6. Al termine fare scendere i veicoli fatti da sé lungo un piano inclinato (larghezza e rettilineità) o eseguire una competizione (quale veicolo viaggia più lontano?), costruire una mostra o visitarne una ...
7. Espansione: comporre un testo (istruzione, descrizione), informarsi sullo sviluppo dell'automobile,

Lo scopo: formazione tecnica

Per una formazione di tecnica di successo è importante che i bambini possano portare la loro conoscenza preliminare in presunzioni stabilite e che possano realizzare disegni in merito. Dopo aver eseguito questi presupposti vengono confrontati con i risultati e valutati. Le soluzioni proprie sono da preferire a quelle prestabilite, quindi, l'istruzione serve come possibilità per garantire che la costruzione del veicolo riesca. Variazioni sono esplicitamente benvenute, quindi, i materiali possono essere ordinati in aggiunta.