

Mogelijkheden voor gebruik van de materialen in competentiegericht onderwijs:

1. Aan de hand van de bouwopgave overleggen, hoe de rij-eigenschappen van het werkstuk verbeterd kan worden. Schetsen en testen van de bouwwerkzaamheden voor de verhoging van de snelheid.
2. Zelfstandig of met hulp van de bouwhandleiding het model 'Flitser' bouwen (afhankelijk van de technische kennis, motorische vaardigheden). De flitser kan individueel, met partner of door een groep gebouwd worden.
3. De ervaringen tijdens de bouw van het werkstuk evalueren en in de werkgroep het werkstuk testen.
4. Meer werkstukken met elektrische aandrijving en eenvoudige techniek (zie het OPITEC model 'voertuig met dynamo aandrijving' nr. 114848, OPITEC model 'voertuig met elektro-aandrijfmotor (4-W drive)' nr. 114044).

Aan het einde van de taak de zelfgebouwde Flitser testen op vaardigheden en snelheid. Daarvoor kan de tijd van afstand AB met verschillende apparaten (stopwatch, smartphone) getest worden.

Mogelijkheden voor uitbreiding: een museum bezoek met het thema techniek. De fiets met zijn verbindingen als mogelijkheid voor het gebruik van verschillende levers (tandwielen), dit toe kunnen passen en veranderen kunnen.

De achtergrond: technisch onderwijs

Belangrijk in de zin van het technisch onderwijs, dat de studenten hun voorkennis en vermoeden uiten en de tekeningen maken. Daarna wordt het vermoeden met resultaten bekeken en geëvalueerd. Eigen oplossingen geven de voorkeur, daarvoor dient de handleiding als een mogelijkheid, zodat de bouw en de uitbreidings mogelijkheden van de Flitser altijd lukt. Variaties en testen en fouten zijn leerzaam, alsmede de kennis die is opgedaan in de realisatie van verschillende snelheden van het voertuig. Het werkstuk Flitser kan worden aangevuld met andere materialen van OPITEC.