

Possibilità di impiego nella lezione di orientamento pratico:

Competenze che possono essere acquisite nella costruzione e nel lavoro del cappio da dipanare

- scegliere in modo mirato i materiali, descriverli e, prendendo in considerazione la tecnica e la funzione, metterli in uso
- sviluppare le possibilità di soluzione, disegnarle e presentarle a terzi
- alzare il livello di difficoltà

Suggerimento per l'utilizzo dei materiali nella lezione:

1. Sulla base del progetto proposto (materiali dell'allievo oppure una costruzione semilavorata messa a disposizione dal docente),
- Sequenziare i passi per la soluzione;
- Testare differenti livelli di difficoltà;
- Registrare i passi per la soluzione, spiegandoli.
2. Con il supporto delle istruzioni costruire il cappio da dipanare.
A seconda delle capacità motorie dividere il lavoro singolo, in coppia o in gruppo praticando i fori per l'inserimento dei passanti in metallo; piallare il metallo per formare i passanti; eventuale saldatura del metallo; elaborare la guida per la soluzione.
3. Trovare le vie per la soluzione in quanto sono possibili diversi livelli di difficoltà.
4. Sviluppare una costruzione alternativa, è possibile anche una sola fila di 5 passanti.

Formazione tecnica:

Importante nella riuscita della formazione tecnica è il confronto con un oggetto per la lezione costruito in proprio - in questo caso il cappio da dipanare. Questo si sviluppa attraverso la lezione tecnica mirata in base all'età, che permette la conoscenza e l'utilizzo di semplici attrezzi. Inoltre la lezione promuove:

1. la produzione di un oggetto reale, nonchè
2. le competenze per un autoconfronto - si intende la produzione di schizzi per sciogliere il cordoncino.

Grazie all'incremento del grado di difficoltà (si parte con 5 passanti per poi aumentarli), gli studenti possono farsi un'idea dei passaggi di intreccio. Questo porta ad un ulteriore confronto per lo sviluppo dell'approccio alla soluzione, nonchè ad una comprensione totale della costruzione dell'oggetto.