Possibilités d'utilisation en cours :

Compétences qui peuvent être acquises lors de la construction et du travail avec les plaques tournantes

-Choisir les différents matériaux de manière ciblée, les nommer et les utiliser de manière variée, en prenant en compte la technique et le fonctionnement

-Réaliser ses propres idées de création avec des esquisses et continuer de les développer, surtout eu égard à la vitesse et au sens de rotation des roues à gorge.

-Expérimenter avec les rondelles de couleur (développer ses propres éléments de création).

-Modifier la construction du dispositif de support, ou transformer une version stationnaire en version transportable.

natériaux en cours מאונים בי

A l'appui du projet de construction (do mont tion délè ou un construction des planes tourrentes partiellement construite par un professeur) éfléchir à comment on peut urier e sens de rotation

fonctionnement des ques tournal s

- 2. it librement ou av l'aide s instruct les de monta développ une est tion permettant de maintenir ou de faire bouger les plaques rnantes (selon l'appacités entrices comparaires de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail entre partition du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe): assemblage de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe de la construction du travail individuelle, en partenariat ou en groupe de la construction du travail du trava
- 3. Examiner l'entraînement par courroie, le faire varier et comparer, ce qui est possible et ce qui réussit en déplaçant simplement les roues.
- 4. Examiner l'effet optique des motifs sur les plaques tournantes et étendre à ses constructions propres.
- 5. Sur différents modèles : à la fin comparer des constructions faites « maison » et en examiner les différences. (vitesse, sens de la marche, effet des rondelles de couleur) et organiser une exposition des constructions.

Objectif: formation technique

Ce qui est important dans une formation technique réussie c'est que les enfants puissent à chaque fois exprimer leurs connaissances préalables pour leur propre création et pour ce faire réalisent des dessins (sens de rotation, vitesse). Après l'exécution, on va comparer ces suppositions avec les résultats et les évaluer. Il est préférable d'avantager les propositions de solutions personnelles, c'est pourquoi ce mode d'emploi n'est qu'UNE possibilité permettant que le montage de la construction des plaques tournantes soit une réussite. Différentes variantes sont expressément souhaitées. Les matériaux inclus dans ce kit offrent la possibilité de plusieurs variantes de modèles.

