

Possibilités d'utilisation en cours :

Compétences qui peuvent être acquises lors de la construction et du travail avec le labyrinthe en cube

- Nommer les différents matériaux de manière ciblée, les utiliser et étendre leur fonction
- Réaliser des esquisses (comme esquisses de planification et/ou comme illustration)
- Tirer une pièce à travailler à partir d'une esquisse
- Pensée logique à plusieurs niveaux
- Fabriquer soi-même un objet à caractère ludique et le développer.

Proposition d'utilisation des matériaux en cours

1. L'appui du projet de construction à réaliser, réfléchir, concevoir et tester afin de faire passer une boule à travers plusieurs niveaux.
2. A l'aide des instructions de montage ou sans librement construire le modèle du cube labyrinthe (selon les connaissances préalables et capacités motrices ou le temps à disposition, ce travail est possible en groupe, individuellement ou avec des partenaires).
3. Décrire les expériences faites sur la documentation destinée à l'élève, les évaluer et tester l'objet.
4. Faire d'autres objets à caractère ludique et avoir la possibilité de mettre en pratique ses propres idées (voir pour cela le modèle OPITEC 111563 Jeu d'adresse - Fil chaud, le modèle OPITEC 104098 Labyrinthe, 110741 Modèle OPITEC Mini piste de bowling ou modèle provenant du domaine d'expérience des enfants).
5. A la fin, tester le cube labyrinthe ainsi construit dans différents concours. Là on peut donner un prix au cube le plus compliqué. Ou alors les élèves font un circuit complet du cube. Celui qui fait rouler la boule le plus rapidement à travers le labyrinthe a gagné.
6. Extension : concevoir un texte spécifique dans un contexte historique, Montrer à ce moment-là les différents types de labyrinthe. Le labyrinthe dans l'Antiquité et au Moyen Age jusqu'aux temps modernes.

Objectif : formation technique

Ce qui est important dans une formation technique réussie, c'est que les enfants puissent à chaque fois exprimer leurs connaissances préalables pour leur propre création et pour ce faire réalisent des dessins. Après l'exécution, on va comparer les objets personnels de chacun avec d'autres et les évaluer. Il est préférable d'avantager les propositions de solutions personnelles, c'est pourquoi ce mode d'emploi n'est qu'UNE possibilité permettant que le montage du cube labyrinthe soit une réussite. Différentes variantes sont expressément souhaitées. Il est également possible de compléter ce labyrinthe en cube avec d'autres matériaux OPITEC.