

Possibilités d'utilisation en cours :

Compétences qui peuvent être acquises lors de la construction et du travail avec le véhicule tout en bois

- Nommer les différents matériaux de manière ciblée, les choisir et les travailler en respectant la technique et le fonctionnement
- Se représenter ses propres idées de création avec des esquisses et termes spécifiques et continuer de les développer
- Expérimenter avec des éléments créatifs (forme, couleur.....)
- Diviser les processus de travail en étapes partielles censées, les exécuter, y réfléchir et les évaluer.

Proposition d'utilisation des matériaux en cours:

1. A l'appui du projet de construction à réaliser (brochure destinée à l'élève ou des morceaux de bois réalisés par les professeurs), réfléchir à une forme de véhicule qui offre le moins possible de résistance au vent.
2. Pour tester la forme quant à sa résistance, on peut utiliser les pièces en bois (N° d'art. OPITEC 5607) et les attacher à la corde jointe au set et les faire glisser dans un récipient long rempli d'eau (pot de fleur,vier dans la salle d'atelier) le poids lié avec le kit les tire. Si on stoppe le temps, on constate quelle forme propose la moins résistance et donc glisse le plus vite.
3. Esquisser soi-même la forme et créer un pochoir ou découper le pochoir et l'utiliser. Exécuter les autres étapes de travail conformément au mode opératoire.
Différenciation : on peut aussi laisser de côté le creux lorsque l'on choisit tout à fait librement la forme. Une alternative : on peut aussi l'utiliser comme élément obligatoire et le réaliser de manière différente (voir propositions), dans ce cas, on ne devrait pas coller la tête (respecter l'aspect sécurité du conducteur !). La carrosserie est fermée.
4. Inscrire les expériences sur la documentation destinée à l'élève et les évaluer.
5. Selon le temps à disposition et la capacité motrice décorer les roues.
 - a) Monter les roues en hêtre ou roues profilées en les laissant naturelles
 - b) Entailler les rondelles en hêtre avec la lime ronde puis mettre en couleur.
 - c) Peindre les rondelles en hêtre avec de la peinture de manière à ce qu'elles aient l'air entaillées.
 - d) Mettre les roues profilées en bois en peinture.
6. Différenciation : mettre le véhicule en couleur de manière à ce que la forme aérodynamique soit mise en évidence.
7. Tâche pluridisciplinaire : en cours d'allemand, composer un texte spécialisé (instructions, description), s'informer sur le développement de l'automobile....

Objectif : formation technique

Ce qui est important dans une bonne formation technique c'est que les enfants puissent concrétiser à chaque fois leurs connaissances préalables en suppositions et pour ce faire, réalisent des dessins. Après exécution, on va comparer ces suppositions avec les résultats et les évaluer. Il est préférable d'avantager les propositions de solutions propres, c'est pourquoi ce mode d'emploi n'est qu'une possibilité permettant que le montage du véhicule réussisse assurément. Des variantes sont expressément souhaitées, et pour ce faire, des matériaux peuvent être commandés en complément. Pour pouvoir prendre en compte l'hétérogénéité des enfants de la classe ou effectuer ce travail dans des classes d'âge mixte il y a plusieurs possibilités de différenciations du niveau d'exigences. Tous les enfants doivent améliorer leur capacité à résoudre les problèmes et à structurer les processus de travail.